|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de l’événement local:**  **Humide et gras - une journée sur l’eau et les ordures** | | **Contact:**  Eva Johansson Gästrike återvinnare | |
| **Période:**  28 Mai‐1 Juillet 2018 | **Groupe cible:**  Enfants d'âge préscolaire et  enseignants. | **Objectif:**  L'objectif de cette semaine était d’enseigner aux enfants et aux enseignants des connaissances sur la façon de prendre soin de notre planète en termes de préservation de l’eau et de déchets de manière durable. Pour ce faire, nous avons collaboré avec la municipalité de Gävle et Gästrike Vatten, une entreprise municipale qui travaille dans le domaine de l'eau et de l'assainissement à Gävle.  Deux représentations théâtrales ont été données, une troupe de théâtre de Gävle s'est concentrée sur les déchets et la manière d'éviter qu'ils ne soient jetés. Et l'autre de Stockholm, spécialisée dans l'éducation des écoliers sur les questions et les problèmes liés à l'eau. | |
| **Programme**  Du lundi au vendredi, nous avons réservé des bus gratuits pour que les écoles emmènent les enfants à notre chapiteau dans un parc à Gävle. En raison du nombre limité de places sous la tente, nous n'avons pu accueillir qu'un maximum de 250 élèves par jour pour l'événement.  C'est pourquoi nous organisons cet événement tous les jours pendant une semaine afin que tous les enfants d'âge préscolaire puissent y assister.  Le calendrier du programme:  08.45 – ouverture de la tente pour la journée  09.00 – pièce de théâtre "Sopent" sur les déchets et comment recycler les déchets au lieu de les jeter  09.45 ‐ piece de théâtre “Vattenmannen och Speed” sur les problèmes liés à l’eau et les problèmes liés aux detritus qui ne sont pas jetés et finissent dans l'océan.  10.40 – Gästrike återvinnare ‐ “construire ses propres instruments avec des emballages  Gästrike Vatten – activités autour de l’eau  Quiz walk  11.00 – fin des activités mais n'hésitez pas à rester dans les environs pour déjeuner  11.30 – les bus commencent à transporter les enfants jusqu'aux écoles | | | |
| |  | | --- | | **Partenaires impliqués dans l'organisation:**  **Gävle Kommun Kultur och Fritid** – “Direction municipale de la Culture et des Loisirs” chargé des tâches administratives telles que la réservation d'autobus, l'organisation d'un événement sous un chapiteau de cirque et l'envoi d'invitations dans les écoles. Responsable de la représentation théâtrale sur les déchets et des réservations de l'autre performance théâtrale. 3 membres du personnel travaillaient pendant l'événement.  **Gästrike Vatten** – responsable des activités sur les questions relatives à l'eau, 1 personne travaillant pendant l'événement  **Gästrike återvinnare** ‐ responsable des activités concernant la construction d'instruments avec les emballages et aussi du Quiz. 4 membres du personnel travaillaient quotidiennement pour l'événement  **Vattenmannen och Speed** – une troupe de théâtre de Stockholm. Faire de la musique, du théâtre, des spectacles et des émissions de télévision, voir le lien pour un exemple: https://www.youtube.com/watch?v=FZZSadANrQ4  2 acteurs ont travaillé durant l’événement. | | | | |
| **Contexte de mise en œuvre**  En raison de la Semaine européenne du développement durable, nous voulions depuis un certain temps créer une activité en plein air axée sur le développement durable et, dans ce cas-ci, sur les déchets et l'eau. L'objectif était de faire une journée amusante avec différents types d'apports comme le théâtre, la musique et des activités pratiques. Auparavant, nous avions travaillé avec les artistes de Gävle pour leur expliquer les problèmes liés aux déchets lorsqu'ils travaillaient à la création du théâtre des déchets. | | |  |
|  | | | **Brève description:**  Les photos montrent la participation de Gästrike återvinnares pendant l'événement.   * Jeu-quiz promenade dans le parc, 10 questions sur les déchets et l'eau. Les élèves l'ont fait avec les enseignants * L'activité créative au cours de laquelle les élèves ont fabriqué des maracas et des guitares à partir du matériel d'emballage qu'ils avaient apporté avec eux. * Trier l'emballage de leur déjeuner et apprendre aux enfants à le faire. |
| **Impacts/opportunités pour les partenaires locaux - participants - territoire:** | | | |
| **Dissémination/visibilité:**  Pages Facebook, Pages web, Instagram, Flyers, Posters | | | |