|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del evento local:** **Clases utilizando un vídeo temático para adolescentes**  | **Contacto:** ASEV - Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsae.constantinova@asev.it |
| **Periodo:*** 19/11/2018
* 22/11/2018
 | **Público objetivo:**- 18 estudiantes de entre 16 y 18 años que han abandonado los estudios y actualmente están cursando una formación profesional de “camarero de bar” en ASEV.- 17 estudiantes de entre 16 y 18 años que han abandonado los estudios y actualmente están cursando una formación profesional de “dependientes” en ASEV |  **Objetivo:**Informar y concienciar a los adolescentes en la correcta separación del los residuos y en su reducción. |
| **Programa*** 19/11/2018 (Clase desde las 10.00h hasta las 11:30h)
* 22/11/2018 (Clase desde las 14:00h hasta las 15:30h)
 |
|

|  |
| --- |
| **Socios implicados en la organización:**ALIA S.p.A (una empresa pública de recogida y vertido de residuos) representada por Mazzioli Sergio (Responsable del departamento de educación ambiental de Florencia)  |

 |
| **Contexto de implementación**Los eventos se organizaron en Empoli (Italia) durante la Semana Europea de Reducción de Residuos.  | foto 3 |
| foto 1 | **Descripción breve:** Las dos clases fueron impartidas utilizando el siguiente esquema: - presentación sobre la gestión de residuos y el reciclaje. - Visita virtual a una planta de reciclaje de residuos utilizando un dispositivo especial. * Debate, preguntas y respuestas.
 |
| **Impactos/oportunidades para socios locales – participantes – territorio:** 35 adolescentes en situación de abandono escolar fueron formados de forma lúdica en la temática del reciclaje para concienciarlos sobre una mejor separación del residuo y su reducción.  |
| **Difusión/visibilidad:** El evento fue registrado en la página web de la SERD: <http://www.ewwr.eu/actions/project_archive_new/lectures-with-a-thematic-video-presentation-for-teens>Se publicó una noticia en la cuenta de Twitter de ASEV <https://twitter.com/agenziasviluppo/status/1064561743974805506> Un artículo publicado en la página Facebook del proyecto Co-creative youth<https://it-it.facebook.com/cocreativeyouth/>  |