|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’événement local:** **Conférences avec une présentation vidéo thématique pour les adolescents** | **Contact:** ASEV - Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsae.constantinova@asev.it |
| **Période:*** 19/11/2018
* 22/11/2018
 | **Groupe cible:**- 18 élèves âgés de 16 à 18 ans qui ont abandonné l'école et qui suivent maintenant le cours de formation professionnelle de l'ASEV "Bar Room Attendant ".- 17 élèves de 16 à 18 ans qui ont abandonné l'école et qui suivent maintenant le cours de formation professionnelle de l'ASEV " sales clerk ". |  **Objectif:**Informer et sensibiliser les adolescents au tri sélectif correct des déchets et à leur réduction |
| **Programme*** 19/11/2018 (Leçon de 10.00-11.30):
* 22/11/2018 (Leçon de 14.00-15.30):
 |
|

|  |
| --- |
| **Partenaires impliqués dans l'organisation:**ALIA S.p.A (entreprise publique de ramassage et d'élimination des déchets) représentée par Mazzioli Sergio (Responsable du département de l'éducation à l'environnement de Florence). |

 |
| **Contexte de mise en œuvre**L'événement a été organisé à Empoli (Italie) dans le cadre de la Semaine européenne de la réduction des déchets. | foto 3 |
| foto 1 | **Brève description:**Les deux leçons ont été réalisées selon le schéma suivant:- présentation initiale sur le thème de la gestion et du recyclage des déchets,- visite virtuelle de l'usine de recyclage des déchets à l'aide de l'équipement adéquat* discussions, questions et réponses
 |
| **Impacts/opportunités pour les partenaires locaux - participants - territoire:**35 adolescents défavorisés se sont formés sur le sujet de manière ludique ce qui a permis de mieux les sensibiliser pour la collecte sélective correcte des déchets et sa réduction. |
| **Dissémination/visibilité:**L'événement a été enregistré sur le site web de EWWR:<http://www.ewwr.eu/actions/project_archive_new/lectures-with-a-thematic-video-presentation-for-teens>Un Tweet a été publié sur le compte ASEV<https://twitter.com/agenziasviluppo/status/1064561743974805506> Un article a été publié sur Facebook du projet Co-creative youth<https://it-it.facebook.com/cocreativeyouth/>  |